

TRAVAIL À RÉALISER POUR LE COURS DE MATH 1C1

Etant donné que la période de confinement continue pour certaines classes, il nous est demandé de continuer de te fournir du travail et d'aborder de la nouvelle matière qui sera revue ultérieurement. Il faut donc que tu prennes ce travail très au sérieux en regardant les vidéos, en réalisant bien les exercices demandés et en respectant les dates.

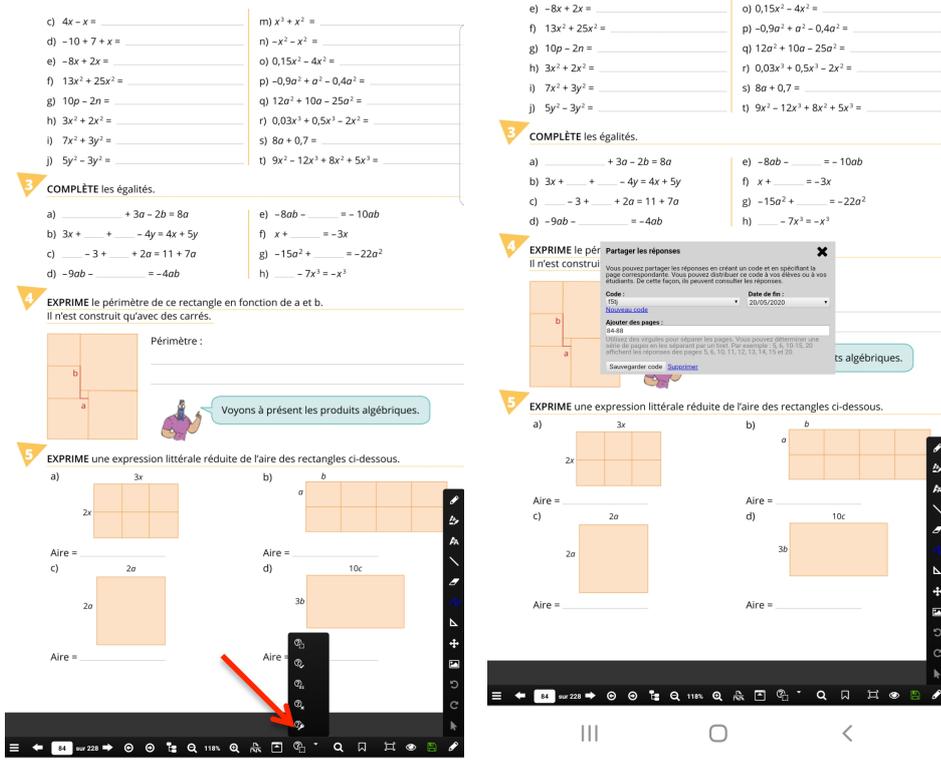
Pour pouvoir vous envoyer les codes d'accès pour les correctifs sur scoodle, j'ai absolument besoin de pouvoir communiquer avec toi via mail.

Pour le moment, Aiyana, Ana et Hugo ont pris contact avec moi via mon adresse mail :

caroline.jacmin@iej-bxl.be

Je demande donc aux autres élèves de la classe de 1C1 de m'envoyer très vite un mail à mon adresse pour que nous puissions rentrer en contact facilement durant les prochaines semaines.

N'hésite pas, si tu as une question, à m'interpeller par mail. BON TRAVAIL !

Chapitre	Consignes	Date
<p>Ch.10 Calcul littéral</p>	<p>1. Utiliser le code d'accès « f5tj » pour te corriger. Pour cela, tu dois te rendre sur le manuel 1B en ligne pages 83 à 87 dans scoodle.</p> 	<p>Pour mercredi 20/05</p>
<p>Ch. 10 Calcul littéral</p>	<p>1. Regarder la vidéo « Introduction au calcul littéral (1) Principes de base » https://youtu.be/jmBiEjHLxgs</p> <p>2. Faire exercices 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12 p.118</p> <p>3. A l'aide d'une application sur ton téléphone pour lire les QR code, te corriger en scannant le QR code en haut de la page.</p>	<p>Pour vendredi 22/05</p>

1. Faire l'exploration p.88/89
2. Compléter la synthèse p.90

2. Synthèse

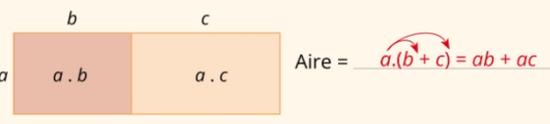
Lorsque tu calcules $6 \cdot 101$ en faisant $6 \cdot (100 + 1) = 6 \cdot 100 + 6 \cdot 1 = 600 + 6 = 606$

Tu multiplies le nombre 6 par chaque **terme de la parenthèse.**

On appelle cela la **distributivité simple.**

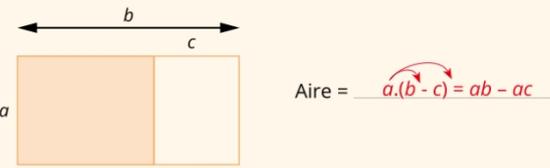
Elle sert à transformer **un produit en une somme ou une différence.**

L'aire de ce rectangle peut être vue de deux manières différentes.



Aire = $a \cdot (b + c) = ab + ac$

L'aire de la partie colorée peut être vue de deux manières différentes.



Aire = $a \cdot (b - c) = ab - ac$

Pour développer une expression, on distribue **le facteur à tous les termes qui se trouvent dans la parenthèse.**



Ch.10
Calcul
littéral

Pour
mercredi
27/05

Le code
d'accès pour
le correctif
sur scoodle
sera envoyé
par mail ce
jour-là

3. Regarder la vidéo « Introduction au calcul littéral (3) Distributivité simple »
<https://www.youtube.com/watch?v=cEQwtdfNcF0>

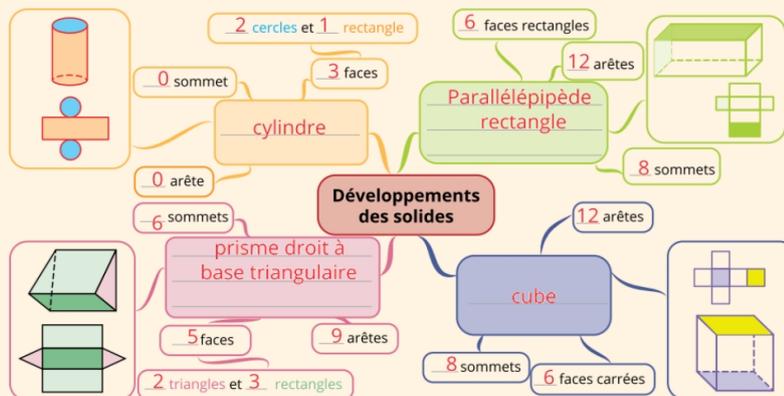
4. Faire exercices p.90 à 92

1. A l'aide d'une application pour lire les QR code, corriger les exercices 1 à 15 p.189/190 en scannant le QR code en haut de la page.
2. Faire l'exploration p.167
3. Compléter la synthèse p.167

2. Synthèse



PLACE le nom des solides lié à leur développement et **COMPLÈTE** leur nombre de faces, de sommets et d'arêtes.



Ch. 12
Les solides

Pour mardi
02/06

Le code
d'accès pour
le correctif
sur scoodle
sera envoyé
par mail ce
jour-là

4. Faire exercices p.168 à 170 (dessins au crayon)

5. Un petit bricolage à faire quand tu t'ennuies !!!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=GQuzzgRn5RY&feature=emb_logo