



Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 mai 2020

Classe : 6TS2

Titulaires : Tielemans / Di Lena

Cours	Professeur	Indications de travail	Moyens de communication avec le professeur
Anglais	Evrard	Lire le texte <i>Reggae Music</i> à la page 86 du livre <i>English in Mind, Student's Book 1</i> et faire les exercices 9a et 9B relatifs au texte. Ensuite, faire les exercices de vocabulaire 10a et 10b à la page 86. Break a leg !	evrard.alice@gmail.com
Education à la Sante	Coppenolle	TFE : remise définitive des conséquences sanitaires (=fiche 3) et fiche 4 à remettre pour le 24/4/2020.	Smartschool veronique.coppenolle@iej-bxl.be
Formation scientifique	Coppenolle	Devoir 3 : UAA18 Article à lire « ménager vos microbes » +questionnaire. Si problème avec Smartschoolet pour recevoir un PDF des devoirs envoyer un mail à veronique.coppenolle@iej-bxl.be	Smartschool veronique.coppenolle@iej-bxl.be
Education physique	De Rijcke Van Cuyck	Pour ce qui est du cours d'EP, il faut tout doucement penser au test d'endurance de fin d'année. Et donc, je vous suggère de travailler votre endurance en allant courir plusieurs fois par semaine (3x, ce serait l'idéal), sachant que le test consistera en - une course de 30 minutes (filles) et de 35 min. (garçons) sans marcher - une distance minimum et individuelle à devoir atteindre dans le temps imparti.	



		<p>Le 2ème point ne pourra être réalisé que moyennant un test préalable et donc à établir lors de la reprise des cours.</p> <p>Si les cours reprennent rapidement, on aura du temps pour s'entraîner. Mais rien n'est moins sûr, donc il vaut mieux que vous vous y mettiez dès maintenant et pour vous y aider, vous pouvez suivre le tableau 0-5 km à partir de la semaine 8.</p> <p>Vous le trouverez sur le lien suivant: http://jogging.iograph.be/les-entraitements-je-cours-pour-ma-forme/</p> <p>Et comme il est recommandé de s'aérer, de prendre l'air ...c'est l'occasion !</p> <p>Bons entraînements et bon courage à vous tous, Mme De Rijcke et Mr Van Cuyck</p>	
Néerlandais	Cupi	<p>Les élèves doivent connaître sur le bout des doigts le vocabulaire suivant:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Nuttigezinnen in de klas</i>- <i>Het lichaam</i>- <i>De zinnenbij de dokter</i>- <i>De wegwijzen</i>- <i>Eentypische dag</i>- <i>De woning</i> <p>Les points de grammaire suivants doivent être maîtrisés:</p> <ul style="list-style-type: none">- La structure de la phrase- L'ind. présent- L'ind. passé composé- L'ind. imparfait- L'ind. futur simple- Le conditionnel présent <p>Il faut refaire les exercices en classe (et corriger avec les correctifs fournis) et utiliser</p>	cupileila1@gmail.com



		<p>les ressources sur internet (Néerlandais Facile par exemple).</p> <p>Les élèves doivent s'entraîner à écrire des textes sur la base des consignes que nous avons eues en classe. Ils ont tous les détails de consigne.</p> <ul style="list-style-type: none">- Décrire un chemin (sur la base d'un plan ou non);- Décrire le mal physique que l'on peut avoir;- Décrire une journée typique;- Décrire une pièce d'une maison ou appartement;- Vendre une maison et un appartement;- Louer un appartement pour les vacances...	
Français et activités de français	Tielemans	<ul style="list-style-type: none">- Rédiger l'introduction et la conclusion du TFE : consignes sur smartschool.- Exercices d'argumentation : consignes sur smartschool à partir du 27 avril.- Le calendrier TFE reste inchangé.- Rappel : dossier culturel UAA5 et UAA6 pour le 27/05/20.	Smartschool francoise.tielemans@iej-bxl.be
Psychologie	Gribomont	Continuer à travailler sur le TFE et poser éventuellement des questions par mail.	marguerite_82@hotmail.com
Formation sociale	Luyckx	TFE : poursuite des recherches et rédaction.	daphneluyckx@hotmail.com
Formation historique et géographique	Fotso	<ul style="list-style-type: none">- Révisions sur l'idéologie des Partis nationalistes : <u>Exercice 1</u> porte sur les positions extrémistes à la page 11 dans ton dossier élève.- C2. Critiquer(Fiche outil n°2) : lis attentivement le document n°2 de la page 11 et réponds aux questions relatives aux moyens de persuasion utilisés par les partis d'extrême droite. <p>NB : sers-toi de ton lexique qui se trouve à la fin de la séquence et du correctif envoyé sur la vidéo relative au concept de populisme (cf. synthèse : ce que je retiens</p>	Smartschool estherfotso@yahoo.fr



		<p>à la page 10).</p> <p>Devoir à faire pour le jeudi 23 avril 2020.</p> <p>Correctif via Smartschool/Adresse mail le vendredi 24 avril.</p> <p>- Travail de révision & d'approfondissement de la matière : Exercice 2 : réflexion autour d'une citation.</p> <p>- C3.Comparer.Objectif : susciter en toi la réflexion afin de t'amener à choisir une posture et pouvoir l'argumenter.Consignes : Laurent Fabius « l'extrême-droite, ce sont de fausses réponses à de vraies questions », commente cette citation de Fabius en complétant le tableau de la page 16.</p> <p>NB : sers-toi des explications dans le cours et des notes de bas de page et mobilise les notions vues sur les partis nationalistes ou d'extrême-droite (Schild &Vrienden, populisme, etc.).</p> <p>Exercice à faire pour le mercredi 29 avril 2020.</p> <p>Correctif via adresse mail / Smartschool le jeudi 30 avril 2020.</p>	
Formation sociale et économique	Dejemeppe	Travail de synthèse et dossier d'exercices sur l'UAA5.Les consignes et explications se trouvent sur smartschool.	Smartschool mathdeje@gmail.com
Math	Lamrabet		Smartschool rachid.lamrabet@iej-bxl.be
Religion	Di Lena	A l'aide du texte "le mythe et sa fonction", répondre aux questions a,b et c en page 24-25.	Smartschool michael.dilena@iej-bxl.be