



Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 mai 20

Classe : 5TS3

Titulaire : Mme Cupi et Mme Garcia

Cours	Professeur	Indications de travail	Moyen de communication avec le professeur
Anglais	Mme Coste	Tous les travaux et consignes sont sur Smartschool	Smartschool audrey.coste@iej-bxl.be Ou email : madamecoste@hotmail.com
Psychologie Appliquée	Mme Garcia	Les travaux sont sur smartschool	Smartschool aurelie.garcia@iej-bxl.be Ou email (QUE en cas de souci avec smartschool) aureliegm11@hotmail.com
Formation Historique & Géographique (FHG)	Mme Fotso	UAA3 : la mondialisation Des échanges. <u>Exercice 1</u> Espace de la mondialisation La planète à l'heure de la mondialisation : tant de pays dans un pot de Nutella !	estherfotso@yahoo.fr



		<p>REVISION</p> <p>Consignes : observe attentivement la carte n°2 à la page 22 de ton dossier élève et complète le texte de la page 22 à 23. Puis réponds aux questions.</p> <p>C1 Se situer dans l'espace</p> <p>Rappel : notes de bas de page 22 et lien avec la séquence sur la déforestation.</p> <p>Devoir à faire pour le jeudi 23 avril 2020</p> <p>Processus d'apprentissage : appliquer</p> <p>Exercice 2 : carte n° 3 Pôles et flux de la mondialisation</p> <p><u>Consignes</u> : observe attentivement la carte n°3 à la page 23 et réponds aux questions de la page 24.</p> <p>NB : cite les onze villes mondiales en précisant entre parenthèses les pays. Sers – toi de ton atlas ainsi que le lexique relatif à cette séquence.</p> <p>Devoir à faire pour le mercredi 29 avril 2020</p>	<p>Correctif à envoyer via adresse mail/ Smartschool pour le vendredi 24 avril 2020</p> <p>Correctif à envoyer via adresse mail / Smartschool pour le jeudi 30 avril 2020</p>
Formation sociale	Mme Luyckx	<p>exercices d'approfondissement sur le thème de la pauvreté infantile.</p> <p><u>Semaine 1</u>: Lire, comprendre et répondre aux questions sur le texte suivant: "Un enfant sur 5 sous le seuil de pauvreté en Belgique", http://www.ufapec.be/nos-analyses/0615-enfance-pauvrete.html</p> <p><u>Semaine 2</u>: Lire chaque document et en résumer les idées principales en faisant ressortir les liens avec ce qui a été vu au cours.</p>	Via smartschool



		<ul style="list-style-type: none">• "Pauvreté: un quart des enfants européens menacés", https://www.touteleurope.eu/actualite/pauvrete-un-quart-des-enfants-europeens-menaces.html• "Encore trop d'enfants pauvres en Europe - Le paradoxe d'un continent prospère". https://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//NONSGML+IM-PRESS+20080401STO25410+0+DOC+PDF+V0//FR&language=FR• "Contribuer à mettre fin à la pauvreté infantile qui ronge l'Europe". https://fra.europa.eu/fr/news/2018/contribuer-mettre-fin-la-pauvrete-infantile-qui-ronge-leurope <p>Aucun impression requise, les élèves peuvent travailler sur la version numérique des textes, je leur fournirai le support papier dès le reprise. Les consignes précises seront envoyées via Smartschool.</p>	
Français	Mme Tielemans	Exercices d'argumentation sur smartschool à partir du lundi 27 avril.	francoise.tielemans@iej-bxl.be
NDLS	Mme Cupi	Indications de travail: Depuis la fermeture de l'école, les élèves sont prévenus par mail de devoir connaître le vocabulaire suivant sur le bout des doigts: nuttgezinnen in de klas, de typischedag, de wegwijzen, de fruit en groenten. Il est conseillé aux élèves de faire les exercices de grammaire (sur la base de	cupileila1@gmail.com



		<p>la partie théorie) de leur livre Accent op Taalent. A la rentrée, un correctif sera distribué.</p> <p>Les élèves doivent revoir tous les temps primitifs.</p> <p>Les élèves disposent aussi de ressources sur Google comme Néerlandais facile pour renforcer les points de grammaire suivants:-Ind. présent-Ind. passé composé-Ind. imparfait-La particule séparable-La structure de la phrase</p> <p>Les élèves sont encouragés à refaire les exercices d'EE en se basant sur les consignes déjà eues en classe:-Description d'une journée typique;- Description d'un chemin (sur la base d'un plan ou non);-Description de mon repas préféré. -Description de mes habitudes alimentaires ou de celles d'une personne de mon entourage.</p>	
Form géo et sociale	Mr Valcke	<p>Pour le cours de FSE, les élèves prennent contact avec moi par mail afin de recevoir:</p> <ul style="list-style-type: none">- une évaluation formative pour l'unité 2 - Budget et Droit,- un questionnaire à compléter en regardant le documentaire "Un monde obèse" disponible sur la chaîne YouTube de Arte jusqu'au 13 juin. <p>J'insiste pour que les élèves prennent contact avec moi individuellement via mail : matthieu.valcke@iej-bxl.be</p>	matthieu.valcke@iej-bxl.be