



Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 mai 20

Classe : **5 Bio- Esthétique**

Titulaires : Mme BORREMANS /Mme SALCUK

Cours	Professeur	Indications de travail	Moyen de communication avec le professeur
Formation Historique & Géographique (FHG)	Mme Fotso	UAA3 : la mondialisation Des échanges Exercice 1 Espace de la mondialisation La planète à l'heure de la mondialisation : tant de pays dans un pot de Nutella ! Révisions. Consignes : observe attentivement la carte n°2 à la page 22 de ton dossier élève et complète le texte de la page 22 à 23. Puis réponds aux questions. C1 : situer dans l'espace Rappel : notes de bas de page 22 et lien avec la séquence sur la déforestation. Devoir à faire pour le jeudi 23 avril 2020	estherfotso@yahoo.fr Correctif à envoyer via adresse mail/ Smartschool pour le vendredi 24 avril 2020



Formation Historique & Géographique (FHG)	Mme Fotso	Processus d'apprentissage : appliquer Exercice 2 : carte n° 3 Pôles et flux de la mondialisation. <u>Consignes</u> : observe attentivement la carte n°3 à la page 23 et réponds aux questions de la page 24 . NB : cite les onze villes mondiales en précisant entre parenthèses les pays. Sers – toi de ton atlas ainsi que le lexique relatif à cette séquence Devoir à faire pour le mercredi 29 avril 2020 .	Correctif à envoyer via adresse mail / Smartschool pour le jeudi 30 avril 2020
Formation Sociale et Économique	M. Leclercq	Réaliser l'exercice sur la garde-robe d'Emma ou Hugo (si pas encore fait). Vous prendrez cet exercice avec vous lors du premier cours de la rentrée. Cependant, je veux recevoir votre travail au préalable sur mon adresse mail pour m'assurer de la qualité de ce dernier	Prof répond aux questions via simon.leclercq@iej-bxl.be
formation scientifique	Mme Decninck	Génétique: Analyse d'arbres généalogiques, me contacter afin de recevoir les exercices supplémentaires Génétique: présenter une anomalie chromosomique (au choix) a) description générale de la maladie b) origine de la maladie (utiliser les notions de méiose pour cela) c) incidence sur la population d) symptômes et impacts de ceux-ci sur la vie e) lexique f) sources	marie.decninck@gmail.com
sciences appliquées	Mme Decninck	Utiliser les sciences pour comprendre/justifier des pratiques d'esthéticienne: Pour chaque système (circulatoire, respiratoire,	



		nerveux, excréteur, digestif, lymphatique, endocrinien/reproducteur) explique comment un soin ou une manoeuvre agit sur ce système (ou comment fonctionne-t-il à l'aide de ce système) Chaque cas doit être justifié en détail et avec pertinence	
Education Physique	Mme De Rijcke	<p>Il faut tout doucement penser au test d'endurance de fin d'année.</p> <p>Et donc, je vous suggère de travailler votre endurance en allant courir plusieurs fois par semaine (3x, ce serait l'idéal), sachant que le test consistera en :</p> <ul style="list-style-type: none">- une course de 30 minutes (filles) et de 35 min. (garçons) sans marcher- une distance minimum et individuelle à devoir atteindre dans le temps imparti. <p>Le 2ème point ne pourra être réalisé que moyennant un test préalable et donc à établir lors de la reprise des cours.</p> <p>Il vaut mieux que vous vous y mettiez dès maintenant et pour vous y aider vous pouvez suivre le tableau 0-5 km à partir de la semaine 8 .</p> <p>Vous le trouverez sur le lien suivant:</p> <p>http://jogging.iograph.be/les-entrainements-je-cours-pour-ma-forme/</p> <p>Et comme il est recommandé de s'aérer, de prendre l'air ...c'est l'occasion !</p>	
Français	Mme Tilleux	Consignes et documents mis en ligne sur smartschool les lundis 20/04 et 27/04	Contact via smartschool



		<p>Semaine 4 : Réaliser la présentation powerpoint complète concernant le livre au choix (consignes données en classe avant le confinement) + Dossier écrit (voir consignes de l'oral) à rendre au plus tard le vendredi 1er mai.</p> <p>Semaine 5 : Ex de révision sur l'argumentation</p>	
Néerlandais	Mme Salcuk	<p>Mes consignes générales sont principalement : Il y a 3 dossiers (un dossier compréhension à l'audition et 2 révision des matières déjà vu) que les élèves de 5bio doivent lire, comprendre et remplir pendant le mois prochain. Je donnerai un correctif au début de la rentrée.</p> <p>Toutes les autres consignes sont listées dans les documents mêmes, au-dessus des tâches, souvent en français et en néerlandais.</p> <p>Documents à demander par mail au professeur</p>	profsalcuk@gmail.com



Institut de l'Enfant-Jésus à Etterbeek