



Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 mai 20

Classe : 2C2

Titulaire : Alamat / Pomponio

Cours	Professeur	Indications de travail	Moyen de communication avec le professeur
NDLS	P.NEGLIA	Livre A - Begeleid zelfstandig lezen (CL) p146 à 149. Répondre aux questions 1 à 16 en français. - schrijven (EE) p171 situation 1 LIVRE B -Lezen p47 et 48 (à faire dans le livre) - Oproepen : exercice de vocabulaire p22	La production est à renvoyer à l'adresse mail suivante patyneglia@gmail.com
FRANCAIS	C.HOCQ	<ul style="list-style-type: none">• Séquence 1 : Vous deviez lire <i>Typos</i> pour le 20 mars initialement. Par rapport à cette lecture, je vous demande de réaliser une première et quatrième de couverture en respectant bien les caractéristiques (je vous invite donc à revoir les exercices d'apprentissage ainsi que les mises au point pour vous permettre de vous souvenir des différentes caractéristiques vues).• Séquence 2 : Contactez-moi pour obtenir les deux	caroline.hocq@iej-bxl.be



		<p>documents qui reprennent des exercices en lien avec cette séquence.</p> <ul style="list-style-type: none">• Séquence 3 : Nous avons vu le journal intime grâce à cette séquence. Sans grande surprise et parce que le contexte le permet, je vous demande de rédiger un journal intime (en respectant les caractéristiques du genre) qui parlera de votre confinement (comment vous le vivez, quelles activités vous faites, etc. etc.). Celui-ci devra raconter au minimum 4 jours et votre texte contiendra au minimum 300 mots.• Séquence 4 : Je vous demande de rédiger une critique (cf. mises au point). Votre critique portera sur deux films au choix. La critique devra être constituée de 3 arguments développés (chacun basé sur un critère de jugement (que nous avons vu) donc 3 critères différents).	
EDM	I.ALAMAT	<p>TÂCHE 2.6</p> <p><u>Consignes du travail :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Réalise une représentation du temps au choix (ligne du temps, tableau, frise chronologique, texte, ...) afin de montrer l'évolution du système scolaire de l'Antiquité à nos jours (4 périodes).• Choisis 4 critères de comparaison au choix (matériel, matières, accessibilité, coût, autres) qui te permettront de	<p>iyad.alamat@iej-bxl.be</p> <p>La production peut être envoyée sous forme de photo ou document scanné à cette adresse.</p>



		<p>réaliser la tâche.</p> <ul style="list-style-type: none">• N'oublie de réaliser un lexique avec les mots de vocabulaire incompris.• Ta production peut uniquement contenir des mots-clés.• N'oublie pas le soin, la lisibilité et une touche de créativité ! <p><i>Les documents sont à demander par mail au professeur !</i></p>	
MATH	M.GUSTIN	<p>Manuel: CROC' MATH 2B</p> <p>Chapitre sur les angles (chap10)</p> <p><u>Pages 157, 158, 159.</u></p> <p><i>Consignes:</i></p> <p>Exercices supplémentaires sur les angles.</p> <p>Le chapitre a été vu pendant les cours. Vous pouvez toutefois revoir les pages 131 à 152 pour réactiver vos connaissances</p> <p>Le questionnaire comporte un QRcode qui permet d'avoir le solutionnaire afin que les élèves puissent se corriger eux même.</p> <p>N'hésitez pas à me contacter pour toutes questions.</p>	mathieu.gustin@iej-bxl.be
Religion	S.Pomponio	<p>Travail de réflexion sur le thème du Mal et de la Souffrance :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Selon toi, est-ce que les Hommes sont responsables du Mal qui peut les faire souffrir ? Explique et donne un exemple.2. Selon toi, est-ce que améliorer l'Homme par le transhumanisme est une bonne chose ? Explique en donnant ton avis.3. Avec tes mots, explique ce que signifie la citation d'André Comte-	simonpomponio@hotmail.com



Sponville : « Le mal, c'est porter atteinte à l'humanité. Il est en nous à chaque fois que nous nous préférons aux autres. »

4. En te basant sur l'histoire d'Adam et Eve, explique avec tes mots ce qu'est le péché.