



Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 mai 2020

Classe :1C1

Titulaires :Mr. GHELFI et Mme AUSTRÆT

| Cours                 | Professeur | Indications de travail  | Moyen de communication avec le professeur (adresse mail, smartschool, autre) |
|-----------------------|------------|---|--|
| Mathématiques         | Mme Jacmin | Se rendre sur le site <a href="https://www.scoodle.be">scoodle.be</a> et faire les exercices mis en ligne.  |  |
| Education<br>Physique | Mr Ghelfi  | Essayer d'aller courir 1 fois tous les 3 jours pendant une durée de 15 à 20 minutes, cela en vue de l'évaluation certificative d'endurance. Veiller à respecter les distances sociales! |  |



|             |              |  |  |
|-------------|--------------|--|--|
| Néerlandais | Mme Néglia   | <p>Livre A</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gesprek p43: lire le dialogue et faire l'exercice 5 p45.</li><li>- Begeleid zelfstandig lezen p56.</li></ul> <p>Lire les 4 textes et répondre en français sur 1 feuille à part.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Expression écrite p116.</li></ul> <p>Retranscrire le texte en néerlandais.</p> <p>Les élèves peuvent l'envoyer sur l'adresse mail .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gesprek p191: lire le dialogue et faire l'exercice 2 p192 (répondre en français ) + l'exercice 5 p 193.</li></ul>   | <a href="mailto:patyneglia@gmail.com">patyneglia@gmail.com</a>               |
| Atexcom     | Mme Austraet | <p>Texte à rédiger selon les consignes habituelles pour la présentation, la formulation et l'orthographe.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- « Pour ne pas s'ennuyer durant le confinement! »<br/>Rédige une liste de dix points (au minimum) reprenant des conseils pour passer le confinement de manière plus agréable et peut-être plus utile!<br/>Tu dois employer l'impératif présent à la 2e <a href="#">p.sg.</a><br/>Veille à l'orthographe.<br/>Pour me contacter en cas de besoin et pour m'envoyer ton travail, utilise l'adresse mail.</li></ul> <p>Courage et bon travail :) Voilà déjà une possibilité de rendre ton confinement utile ;)</p> | <a href="mailto:michele.austraet@iej-bxl.be">michele.austraet@iej-bxl.be</a> |



|          |              |   |   |
|----------|--------------|---|---|
| Français | Mme Austraet | <ul style="list-style-type: none"><li>- Le livre donné précédemment (« Le stylo » de F.Andriat) doit être lu.</li><li>- A partir de cette lecture reprends le personnage principal (ou les personnages principaux) et décris-le (les)—&gt; aspects physiques et/ou traits de caractère. Réalise un résumé en reprenant l'essentiel du livre (ne reprends que les éléments importants et indispensables à la compréhension du récit). Utilise le plus souvent l'indicatif présent et si besoin ,de temps en temps, l'indicatif imparfait et l'ind. passé composé. Envoie ton travail à l'adresse e-mail communiquée.</li><br/><li>- Séquence 4: cahier d'activités (+ références des lectures , documents et synthèses à voir dans le manuel).</li><br/><li>- —&gt; Premier jet: p. 110 à 114 (envoie ton travail écrit par mail = p. 111 et 112 ).</li><li>- —&gt; cohérence avec le texte source : p.118</li><li>- —&gt; activités d'apprentissage: p.121 et 122</li><li>- —&gt; conjugaison: p.132</li><li>- —&gt; Vocabulaire: p. 133,134 et début p.135</li><li>- —&gt; p. 144 activité 4</li></ul> <p>Bon travail et n'hésite pas à me contacter en cas de besoin.</p> | <p><a href="mailto:michele.austraet@iej-bxl.be">michele.austraet@iej-bxl.be</a></p> |
|----------|--------------|---|---|