

## Grille horaire

### 1<sup>ÈRE</sup> Différencié

Formation commune : 32h

- Education Artistique	5h
- Education Physique	4h
- Etude du Milieu	2h
- Français	7h
- Langues Moderne I Néerlandais	2h
- Mathématique	5h
- Religion Catholique	2h
- Sciences	2h
- Travail sur Ordinateur	3h

### 2<sup>ÈME</sup> Différencié

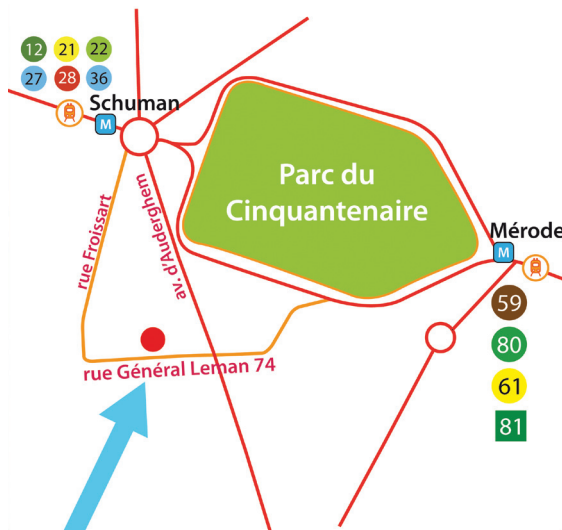
Formation commune : 32h

- Education Artistique	5h
- Education Physique	4h
- Etude du Milieu	2h
- Formation à la Vie Quotidienne	2h
- Français	8h
- Langue Moderne I Néerlandais	2h
- Mathématique	5h
- Religion Catholique	2h
- Sciences	2h

## Informations et inscriptions

- sur rendez-vous
- et durant les mois de juillet et août

- à 500 mètres du rond-point Schuman
- à proximité des gares Bruxelles-Schuman, Bruxelles-Luxembourg
- à 10 minutes de métro de la Gare Bruxelles-Central



## Institut de L'Enfant-Jésus

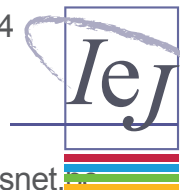
Rue Général Leman, 74

1040 Bruxelles

02 / 230 46 04

[http : //www.iej.be](http://www.iej.be)

E-mail : [iej.2082@ens.irisnet.be](mailto:iej.2082@ens.irisnet.be)



## Institut de L'Enfant-Jésus

Premier degré Différencié

« *Le Différencié  
c'est le refus de l'indifférence  
aux différences* »



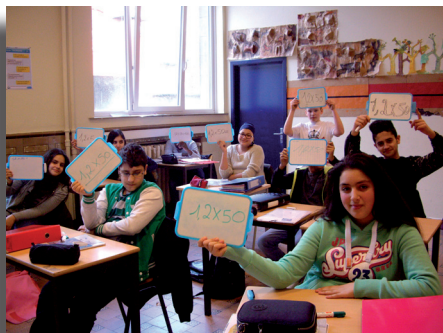
## Qu'est - ce que le différencié?

- Le 1<sup>ER</sup> degré différencié propose un parcours adapté aux élèves qui n'ont pas obtenu le CEB de l'enseignement primaire



## Objectifs

- Remédier aux lacunes des matières de base en vue de l'obtention du CEB
- Rendre confiance à l'élève en lui proposant des activités qui le valorisent
- Susciter l'intérêt et le goût d'apprendre



## Activités proposées

- Journée d'accueil pour permettre à l'élève de s'intégrer rapidement dans la classe et dans l'école
- Projets individuels ou collectifs à travers des activités (visites, expositions...)
- Projet d'orientation individuel



## Méthodologie

- Une équipe expérimentée travaillant en interdisciplinarité
- Des réunions régulières qui permettent d'analyser l'évolution du point de vue des compétences transversales et disciplinaires
- Un plan individualisé d'apprentissage (PIA) qui permet de pointer les richesses et les difficultés de chaque élève et de proposer des pistes de remédiation
- Une étude dirigée facultative 3X par semaine
- Un encadrement proche de chaque élève
- Un nombre d'élèves par classe limité afin de favoriser les apprentissages et les relations humaines
- Une collaboration étroite avec les parents et le PMS

