

### **Activités et objectifs :**

Avant et pendant le séjour, nous avons surtout voulu attirer l'attention sur l'aspect inter - disciplinaire des cours. Tous les cours ont un lien entre eux et peuvent tous être utiles au même projet. Les élèves se sont d'ailleurs vite rendus compte qu'ils avaient besoin de l'aide de tous les professeurs pour mener à bien leur projet (professeur d'arithmétique ou de math pour les comptes, professeur de français pour la correction des publicités ou des lettres d'information, professeurs de vente...)

Nous avons également voulu mettre en pratique les notions vues de manière parfois théorique en classe.

Pour terminer, nous avons aussi voulu rendre les élèves autonomes et responsables (tout en les guidant) autour d'un projet qui les motivait.

### Avant le voyage :

Diverses activités ont été réalisées par les élèves pour gagner de l'argent, en rapport avec leur option : la vente.

Les élèves ont donc dû, de leur propre initiative, proposer des activités lucratives réalisables au sein de l'école : réalisation d'un marché de Noël, vente de crêpes, de petits déjeuners, de repas de midi...

Pour cela, ils ont appliqué les notions vues en classe (gestion d'un carnet de compte, gestion des stocks, des commandes, publicité...)

De manière plus générale, les objectifs sont donc de :

- S'investir dans un projet d'école
- Trouver des pistes afin de rapporter de l'argent et les mener à bien
- Profiter de son option « vente » afin de mettre les cours en pratique en vendant réellement

### Durant le voyage :

\* Visite de Lille :

Ville des magasins par excellence, Lille et son centre commercial seront l'occasion de voir et d'analyser une multitude de commerces variés, d'étalages en tout genre. Après une petite visite guidée de la ville, les élèves auront à répondre à un questionnaire à propos des notions vues au cours de vente et d'étalage. Ce sera donc idéal pour vérifier sur le terrain la théorie apprise à l'école.

\* Visite de la Coupole à St Omer

Pour préparer la visite, différents sujets seront abordés au cours de sciences humaines et de français (les droits de l'Homme, le nazisme, l'occupation...). Ces sujets seront approfondis en sciences humaines en 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup>.

Nous parcourrons librement le musée, les élèves seront munis d'un questionnaire à choix multiple dont ils trouveront les réponses au fur et à mesure de la visite.

L'objectif étant principalement de les éveiller à l'histoire du nazisme, à l'importance des droits de l'Homme, de leur montrer que sciences (représentant le futur) et histoire (le passé)

peuvent être liés. Ce sera évidemment l'occasion pour eux d'en savoir plus sur la seconde guerre mondiale.

#### \* Visite de la galerie d'Arques

Dans le cadre du cours de produits commerciaux, nous abordons le sujet des pierres précieuses et semi précieuses. Nous comparons notamment diamant et cristal.

Dans ce dossier, nous abordons les thèmes suivants :

- le vocabulaire spécifique (ex : le carat...)
- la dureté des pierres précieuses
- les pays producteurs des pierres
- les spécificités des pierres
- la production
  - o les différents types de gisement
  - o les procédés d'extraction
  - o les diverses formes de taille des pierres précieuses
  - o les divers types de facettage des pierres
- les utilisations possibles des différentes pierres
- la vente et la distribution des pierres

Dans ce cadre, visiter les galeries d'Arques est tout à fait enrichissant pour l'apprentissage des élèves, car ils se rendront compte de toutes les facettes de ce qui a été appris en classe.

De plus, en tant que vendeur, ils seront plus tard susceptibles de travailler dans une bijouterie. Ils verront donc, de A à Z, tout ce qui concerne le cristal, de sa production à sa distribution par une grande société jusqu'aux exemples d'étalages par des petits détaillants.

#### \* Visite de la ville de Bergues

Après avoir vu le film « les chtits », ce sera l'occasion de voir le quartier du film, de rendre « réel » ce qui paraît invraisemblable dans le film, de montrer que la ville et ses habitants existent (et qu'elle n'est pas si loin).

Après avoir parlé en classe de Bruges en Belgique, ce sera l'occasion de comparer, de savoir pourquoi Bergues est aussi appelée « l'autre Bruges des Flandres ». Ce sera l'occasion aussi de visiter cette ville si particulière ainsi que d'observer ses commerces et ses étalages (très différent de ce qui aura été vu à Lille par exemple)

#### \* Visite de Nausicaa à Boulogne sur mer, les falaises et la plage du Touquet

Nous commencerons par visiter Nausicaa (centre aquatique) et visionner un film sur « préserver l'environnement »

Le dernier jour sera aussi l'occasion de profiter de la beauté de la région dans laquelle nous nous trouverons. Par exemple, aller se promener aux falaises des deux Caps, endroit naturel par excellence, avec des paysages splendides. Ce sera l'occasion de montrer que la nature aussi « c'est bien ! »

Dans cette époque où on parle beaucoup d'écologie, d'environnement, de réchauffement de la planète, ce sera l'occasion d'initier les élèves à ce problème.

Nous terminerons le voyage par une petite escale « plaisir » à la plage du Touquet, endroit touristique par excellence, les élèves pourront également observer les boutiques et leurs étalages.