

## Types et formes de phrases 2<sup>e</sup> – Exercices - CORRIGÉ

### 1. Indique le type de chacune de ces phrases.

- a) La sonnerie vient de retentir. → **Déclarative**
- b) Es-tu prêt ? → **Interrogative**
- c) Ne traîne pas dans les couloirs → **Impérative**
- d) Ferme cette fenêtre ! → **Impérative (exclamative)**
- e) Comme tu as grandi ! → **Déclarative (exclamative)**
- f) Ne pas fumer. → **Déclarative**
- g) Hier, vous n'êtes pas allé à votre entraînement ? → **Interrogative**

### 2. Pour les phrases suivantes, indique s'il s'agit d'une interrogation complète ou partielle.

- a) Pars-tu en vacances cette année ? **Interrogation totale**
- b) Combien de temps mets-tu pour arriver ? **Interrogation partielle**
- c) Est-ce que tes frères t'accompagnent ? **Interrogation totale**
- d) Qui conduira ? **Interrogation partielle**
- e) Qu'aller-vous visiter ? **Interrogation partielle**

### 3. Précise si la phrase est neutre ou emphatique. Souligne la réponse correcte.

- 1) Me sortir de là, c'est le but que je me suis fixé. (neutre/**emphatique**)
- 2) Tu ne me reconnais pas ? (neutre/**emphatique**)
- 3) Comme elle est intelligente ! (neutre/**emphatique**)
- 4) C'est cette fille que j'ai aperçue dans les escaliers. (neutre/**emphatique**)
- 5) Le soleil disparaît à l'horizon. (neutre/**emphatique**)
- 6) Parler, c'est tout ce que tu sais faire ! (neutre/**emphatique**)
- 7) Le mécanicien répare les amortisseurs du camion. (neutre/**emphatique**)
- 8) Des pommes, il n'y en aura pas beaucoup cette année ! (neutre/**emphatique**)
- 9) Béatrice, je l'ai vue dans les couloirs pendant la récréation. (neutre/**emphatique**)
- 10) C'est lui dont je vous ai parlé ! (neutre/**emphatique**)

**4. Précise si la phrase est active ou passive.**

- 1) Un concurrent a découvert le secret de fabrication de notre fromage maison. **V.A**
- 2) Dans le village, deux enfants ont été poursuivis par un gros chien. **V.P**
- 3) En tournant au carrefour, un autobus a embouti ma petite voiture. **V.A**
- 4) Ces décisions ont été prises contre l'avis de la majorité des employés. **V.P**
- 5) Cette chanson a été enregistrée, il y a dix ans, par Calogero. **V.P**

**5. Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives et inversement.**

- a) Je veux encore voir quelqu'un ici à 16h00 !

**Je ne veux plus voir personne ici à 16h00 !**

- b) Soyez prudents et il ne se passera rien de grave ni de dangereux durant l'escalade de ce sommet.

**Ne soyez pas prudent, et il se passera quelque de grave et de dangereux durant l'escalade de ce sommet.**

- c) Ce garçon ne cherche ni les ennuis ni les disputes.

**Ce garçon cherche les ennuis et les disputes.**

- d) Tu n'as rien mangé comme collation.

**Tu as tout mangé comme collation.**

- e) Quelqu'un a demandé à rencontrer le directeur du collège.

**Personne n'a demandé à rencontrer le directeur du collège.**

- f) Il a apporté son maillot et son drap pour aller à la piscine.

**Il n'a pas apporté son maillot et son drap pour aller à la piscine.**

- g) Un nouveau stade sera construit pour accueillir l'équipe nationale.

**Un nouveau stade ne sera pas construit pour accueillir l'équipe nationale.**

h) Elle vient toujours le dimanche.

Elle ne vient jamais le dimanche.

i) Pour une fois, le soleil ne brille pas ce matin.

Pour une fois, le soleil brille ce matin.

j) Comme d'habitude, je suis arrivé en retard.

Comme d'habitude, je ne suis pas arrivé en retard.

**6. Mets le mot souligné en évidence au moyen du procédé demandé.**

1) Le sportif peut battre le record du monde.

a) Gallicisme (c'est...qui/que...)

C'est le sportif qui peut battre le record du monde.

b) Répétition à l'aide d'un pronom

Le sportif, lui, peut battre le record du monde.

2) Victor Hugo vécut durant plusieurs années à Bruxelles.

a) Gallicisme (c'est...qui/que..)

C'est à Bruxelles que Victor Hugo vécut durant plusieurs années.

b) Modifier l'ordre des mots

Durant plusieurs années, Victor Hugo vécut à Bruxelles.

3) Nous partons demain en vacances en Italie.

a) Modifier l'ordre des mots

Demain, nous partons en vacances en Italie.

b) Gallicisme (c'est...qui/que..)

C'est demain que nous partons en vacances en Italie.

4) Le lion obéit bien à son dresseur.

a) Répéter un élément de la phrase à l'aide d'un pronom

Le lion, lui, obéit à son dresseur.

b) Gallicisme (c'est..qui/que..)

C'est le lion qui obéit à son dresseur.

**7. Mets un élément de la phrase en évidence et souligne-le. Choisis le procédé que tu veux utiliser.**

a) Cet acteur a de beaux yeux.

C'est cet acteur qui a de beaux yeux.

b) Le professeur de sciences sera absent cet après-midi.

C'est cet après-midi que le professeur de sciences sera absent.

c) Les arbres perdent les feuilles en automne.

C'est en automne que les arbres perdent leurs feuilles.

d) La mésange bleue est un oiseau présent dans nos jardins.

C'est la mésange bleue qui est un oiseau présent dans nos jardins.

f) Vous devrez choisir une option en fin de deuxième année.

C'est en fin de deuxième année que vous devrez choisir une option.

**8. Souligne le CDV dans les phrases actives données que tu transformeras ensuite en phrases passives.**

a) Les ingénieurs de l'Agence européenne testeront, en soufflerie, la navette Hermès.

La navette Hermès sera testée, en soufflerie, par les ingénieurs de l'Agence européenne.

b) À l'entrée du stade, de nombreux policiers contrôlent les supporters de Manchester.

Les supporters de Manchester sont contrôlés à l'entrée du stade par de nombreux policiers.

c) L'orage a surpris les vacanciers en pleine randonnée pédestre.

Les vacanciers ont été surpris par l'orage en pleine randonnée pedestre.

d) Une multitude de domestiques accompagnaient Louis XVI lors de ses déplacements.

Louis XVI était accompagné par une multitude de domestiques lors de ses déplacements.

e) Le directeur de l'usine avait accueilli favorablement les propositions des syndicats.

Les propositions des syndicats avaient été accueillies favorablement par le directeur.

f) Un épais brouillard, le smog, recouvre la ville de Londres.

La ville de Londres est recouverte par un épais brouillard, le smog.

g) On a bien éduqué ces enfants.

Ces enfants ont été bien éduqués.

h) On a exclu l'agitateur de la salle de conférence.

L'agitateur a été exclu de la salle de conférence.

**9. Souligne le complément du verbe passif<sup>1</sup> (s'il est exprimé). Ensuite transforme ces phrases en phrases actives.**

a) L'entrée du souterrain était bloquée par un immense rocher.

Un immense rocher bloquait l'entrée du souterrain.

b) Ma sœur avait été invitée à la fête par ses copines de classe.

Ses copines de classe avaient invité ma sœur à la fête.

c) Ce jeune chat siamois a été ramené à sa maitresse par une voisine.

Une voisine a ramené ce jeune chat siamois à sa maitresse.

d) La copie du dossier sera transmise à votre assureur par mon secrétariat.

Mon secrétariat a transmis la copie de votre dossier à votre assureur.

---

<sup>1</sup> complément d'agent

e) Les conseils de sécurité sont sans cesse rappelés aux skieurs par les moniteurs de la station.

Les moniteurs de ski ont rappelé sans cesse les conseils de sécurité aux skieurs.

f) Dès que l'épave aura été localisée par le sonar, nous enverrons le robot-plongeur.

Dès que le sonar aura localisé l'épave, nous enverrons le robot-plongeur.

g) Petit à petit, les téléphones fixes sont remplacés par les GSM.

Les GSM ont remplacés petit à petit les téléphones fixes.

l) J'ai été fort secouée par l'annonce de cet attentat.

L'annonce de cet attentat m'a fort secoué

m) Ce film, truffé d'effets spéciaux, a été produit par Michael J. Fox.

Michael J. Fox a produit ce film, truffé d'effets spéciaux.

**10. Pour les phrases suivantes, écris leur type et ensuite, coche leurs formes.**

	Type	Affirmative	Négative	Emphatique	Neutre	Active	Passive
a) Comme ce livre me fait rêver !	Déclaratif (excl)	X		X		X	
b) C'est elle qui sera la première à s'exprimer sur le sujet.	Déclaratif	X		X		X	
c) Il faut que nous relisions notre leçon pour l'interrogation de demain.	Déclaratif	X			X	X	
d) As-tu été désigné pour représenter notre club à l'assemblée générale ?	Interrogatif	X			X		X
e) Ne reste pas dans cette association.	Impératif		X		X	X	
f) Mon père a été soigné par le nouveau médecin du village.	Déclaratif	X			X	X	
g) Il va faire chaud aujourd'hui.	Déclaratif	X			X	X	
h) Que tu es belle ce matin !	Déclaratif (excl)	X		X		X	
i) L'école ne sera pas fermée pendant les vacances.	Déclaratif		X		X		X

**11. Ces phrases sont-elles neutres ou emphatiques ? Quels sont les moyens utilisés pour la mise en évidence ?**

- a) Quant à l'horaire, nous en parlerons demain.

Emphatique. Reprise par un pronom

- b) Étrange, cette histoire que mon père a racontée !

Emphatique. Détachement d'un élément de la phrase (étrange)

- c) Nous contacterons-nous par SMS ?

Neutre.

- d) Pour réussir une recette, pas de mystère, il faut la suivre.

Neutre

**12. Précise quel est le système de mise en évidence utilisé dans la phrase.**

- a) « Comme tu as de grandes dents ! », disait le Petit Chaperon rouge au loup.

Reprise par un pronom

- b) Le loup lui répondit : « C'est pour mieux te manger mon enfant ! ».

Reprise par un pronom

- c) La grand-mère, le loup la mangea.

Reprise par un pronom

- d) C'est le loup qui arriva le premier à la maison de la grand-mère.

Reprise du présentatif par un pronom

**13. En prenant comme base les cinq mots suivants (mon père conduit sa voiture),  
forme :**

- a) une phrase déclarative, affirmative, emphatique, active ;

Réponse personnelle des élèves

b) une phrase interrogative, affirmative, neutre, passive ;

Idem

c) une phrase impérative, négative, neutre, active.

Idem