

LE PETIT ECOLIER.



JOURNAL CREE PAR LES ELEVES DE L'ECOLE FONDAMENTALE
DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE D'IZEL.
PARUTION BISANNUELLE - N°1 DU 18 DECEMBRE 2009.



Nos projets,
nos travaux, ...

A partir de cette année,
nous avons décidé de vous
proposer deux fois par an
ce petit journal. Il vous
fera découvrir quelques
pages, quelques moments de
notre vie à l'école de la
classe de pré-maternelle à
la sixième primaire.

Bonne lecture !

ARizel
athénée royal d'izel

Ecole fondamentale
Rue de l'Institut, 47
6810 Chiny (Izel)

☎ 061/31 23 90

☎ 0495/24 04 63

✉ efcf.izel@ecoles.cfwb.be

🌐 <http://www.ecoles.cfwb.be/arizel>



*Ce lundi 23 novembre, nous avons écrit
à Saint Nicolas.*

*Dans notre lettre, nous lui expliquons
que nous sommes dans la classe de Mme
Sabrina qui accueille
les enfants de 2 ans et demi.*

*Bien sûr, nous n'avons pas oublié de lui
rappeler notre commande
pour le grand jour !*

*Chants et bricolages sont prêts pour sa
visite dans notre école le vendredi
4 décembre.*

*Nous sommes tellement impatients de le
rencontrer !!*



Notre lettre écrite, nous l'avons postée nous-mêmes !
Quelle aventure !

Les élèves de pré-maternelle



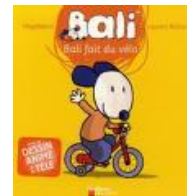
LE DEBUT DE L'ANNEE DANS LA CLASSE DE MME EMMANUELLE ET MME MELANIE.

Au mois de septembre, il est important d'apprendre à se connaître. Il y a 20 copains dans notre classe. 7 en 1^{re} maternelle et 13 en 2^e maternelle.

Nous commençons donc par nous présenter par différents jeux dont celui du pêcheur et la comptine du poisson. C'est amusant de tenir la canne à pêche et de poser l'hameçon sur la tête d'un copain !



La classe est grande ! Il y a différents coins. Deux mascottes nous accompagneront tout au long de l'année : T'choupi et Bali !



C'est le moment des premiers bricolages : nous décorons nos portemanteaux, nous créons un pot à crayons...



Mais à l'école, on est aussi là pour apprendre plein de choses ! Nous apprenons à reconnaître les lettres de nos prénoms mais aussi à compter... 1, 2 et 3 objets pour les plus grands. Nous manipulons et apprenons à tenir correctement le crayon, le pinceau et la paire de ciseaux.



Les doudous sont à l'honneur... Chants, poésies, ... Une belle affiche leur est consacrée en classe ! C'est avec des étoiles plein les yeux que nous les mettons en valeur. Mais comme nous sommes grands, nous le rangeons dans une boîte tous les matins.



L'année s'annonce riche en découvertes et apprentissages !

Que c'est chouette d'aller à l'école maternelle !

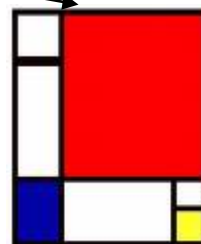
Les élèves de 1^{re} et 2^e maternelles



LE PROJET DU MOIS DE NOVEMBRE
DANS LA CLASSE DE
MME SANDRINE ET MME MELANIE

Avec ce ciel souvent gris, nous avons envie de plus de couleurs. Pinceaux, gouaches et petits pots, préparez-vous car nous arrivons !

C'est avec beaucoup de plaisir que nous découvrons les tableaux de plusieurs artistes : Kandinsky, Vasarely et Mondrian.



Cercles, carrés, rectangles et triangles n'ont plus de secrets : on les devine les yeux fermés !

Nous jouons avec les couleurs avec les familles des « Barbapapas » ou avec « Bali ». Pas de doutes, nous sommes des artistes !



Sur ce thème, nous réalisons même de chouettes expériences. A partir des albums « Petit bleu et petit jaune » et « Les Barbapapas et les couleurs », nous découvrons les mélanges de couleurs et leurs étranges résultats.

Nous testons ces mélanges avec de la gouache. Avec des sirops et des jus de fruits, nous réalisons de délicieux cocktails ! Miam...

LES ENFANTS DE TROISIEME MATERNELLE DECOUVRENT LE JURASSIQUE

Les dinosaures ! Quel enfant n'est pas fasciné par ces géants venus d'un autre temps ? Au travers de deux cd-rom les enfants découvrent notre terre à l'époque où les dinosaures y régnaient.

Différents ateliers sont mis en place tout au long du projet.

Activités langagières : lectures d'images, mémorisations de vocabulaire, chants, ...

Activités artistiques : empreintes de tyrannosaure dans du plâtre, œufs de dinosaures en papier mâché, peintures aquarelles, collages et dessins sur le thème des dinosaures. Un panneau collectif décore notre couloir.

Activités d'écriture : l'écriture cursive est au menu : le mot dinosaure contient beaucoup de lettres ! Entraînons-nous sur celui-ci.

Activités mathématiques : jeu de plateau, dénombrement, ...

Activités informatiques : familiarisation avec l'ordinateur, manipulation de la souris, du clavier. Seuls ou en petits groupes, les enfants parcourent les cd-rom librement et recherchent les informations qui les intéressent.

Notre projet se termine avec la visite du musée des sciences naturelles de Bruxelles. Un aboutissement pour tous. C'est avec des étoiles plein les yeux que nous approchons ces « reptiles géants ». Les connaissances apprises en classe nous servent beaucoup : diplodocus, stégosaure, tricératops, sont rapidement reconnus, ils n'ont plus de secrets pour nous.

C'est une journée que l'on n'oubliera pas de sitôt.



Jurassiquement vôtre, les troisièmes maternelles.

LA FETE D'HALLOWEEN



Une affaire étrange ... Le vendredi 30 octobre, nous sommes partis dîner au réfectoire, comme d'habitude.

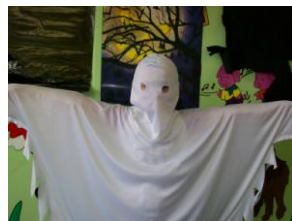


Quand la sonnerie a retenti, à la place de Madame Angélique et de Madame Caroline, ce sont deux sorcières qui sont venues nous chercher sur la cour !



Avec ces deux drôles de dames, nous avons transformé de simples madeleines en araignées, en vampires, en rats...

Ensuite, nous avons décoré le préau. Nous nous sommes déguisés et maquillés en sorcières, en fantômes, en vampires ou en squelettes...



Nos « institutrices » nous ont lu des contes qui faisaient peur... très peur !



Pour faire encore plus vrai, nous avons dansé le « Sabbat des sorcières », ce qui nous a donné bien faim. Est alors enfin venu le moment de déguster un bon jus et nos monstrueux gâteaux.

Notre bel après-midi s'est terminé devant un film... Devinez lequel ? « Casper le petit fantôme » bien sûr !

Les élèves de 1^{re} année primaire.

EN 2^E ANNEE PRIMAIRE, NOUS DECOUVRONS L'ART ET SES MULTIPLES EXPLOITATIONS...



Dans notre classe de 2^e année, nous sommes partis à la découverte du peintre belge René Magritte.

Pour en arriver à cela, nous avons suivi tout un fil rouge.

Aux alentours du 21 septembre, nous avons commencé à travailler sur le thème de l'automne. Madame nous a alors fait découvrir un autre peintre, Arcimboldo, qui a notamment peint une série de tableaux sur les quatre saisons, en utilisant les fruits et les légumes (nous avons d'ailleurs réalisé nous-mêmes un « portrait aux légumes »).

Ensuite, nous avons appris plein d'éléments intéressants sur les fruits et les légumes, notamment comment les distinguer.

Puis, nous en sommes arrivés à la pomme. Et savez-vous qui aimait peindre des pommes ?



Arcimboldo à sa manière...



René Magritte

René Magritte ! Quel artiste intéressant ! Il n'y a d'ailleurs pas que la pomme qu'il aimait peindre, il y avait aussi les oiseaux, les pipes, les chapeaux melons, les nuages, ... Madame nous a montré de nombreux tableaux de ce peintre à l'esprit quelque peu... tordu ! Quelle imagination !

Voici d'ailleurs une de nos réalisations « A la manière de Magritte ».



Il ne nous reste plus qu'à aller visiter le musée Magritte à Bruxelles !

Les élèves de 2^e année primaire



LES BELLES CARTES DE NOËL !

Notre imagination a été sollicitée pour réaliser 17 cartes de Noël. En effet, dans notre classe de 3^e année ainsi que dans les autres, nous nous sommes transformés en artistes pour créer des dessins originaux qui vont être imprimés sous forme de cartes de vœux destinées à la vente.

Nous avons commencé par faire un premier essai au brouillon pour voir s'il correspondait aux consignes données. Nous ne pouvions pas dessiner trop petit car nos réalisations allaient être rétrécies au format de la carte. On ne pouvait pas non plus écrire notre nom ou dessiner trop près du bord pour que rien ne soit coupé à l'impression.



Par contre, il fallait faire un dessin sur le thème de Noël et on pouvait écrire un message de vœux.

Quand nous les recevrons, nous les vendrons ! Le bénéfice nous permettra de partir en excursion en fin d'année.

Nous espérons que notre travail vous a plu !



Emy, Maurine, Nicolas, Bradley, Valentine, Estéban,
Ryan, Julien, Antonin D., Daisy, Emilie, Jaufret,
Emma, Lino, Antonin J., Andrew, Romane

LA SAINT-NICOLAS

Cette année, Saint-Nicolas a été très généreux avec nous :

- ❖ Jeudi 3 décembre, il a offert à tous les élèves du primaire un après-midi au cinéma de Libramont. Nous avons été voir « le Petit Nicolas ».



Zoé
(1^{ère} année)

J'ai bien aimé le film, surtout quand Nicolas dit que sa petite sœur a quatre fesses. J'aimerais aller revoir ce film.



Andrew
(3^e année)

Ce film m'a bien plu. J'ai bien aimé le moment où le copain de Nicolas s'est déguisé en martien et a volé la voiture de son papa. C'est un projet qui serait chouette à refaire.



Nadanier
(5^e année)

C'était chouette comme film. Surtout quand le papa (ndlr : Kad Merad) faisait des grimaces pour faire rire son fils (Nicolas). J'irais revoir ce film sans hésitation.



- ❖ Vendredi matin, le grand Saint est passé dans toutes les classes. Il a apporté des cadeaux et un sachet de friandises.

L'après-midi, les élèves du primaire ont eu droit à un goûter « cougnous » et chocolat chaud.

Les enfants de maternelle ont chanté des chansons devant Saint-Nicolas et leurs parents.



4^e année



Maternelle

Les élèves de 4^e année

COUCOU... c'est nous !



La classe de cinquième année primaire !

Une fois par semaine, nous avons décidé de vendre des produits



A qui?

A tous nos amis des autres classes.

Dans quel but?

Vous faire découvrir des produits équitables.

Quand ?

Le jeudi, lors de la récréation de l'après-midi.

MERCI A TOUS POUR VOTRE SOUTIEN.... et à jeudi !



Nous, les élèves de cinquième année, sommes allés visiter le dix-huit septembre 2009 la brasserie et les ruines d'Orval. Nous avons visualisé un film et nous nous sommes promenés dans la forêt sur les pas de Maurice CAREME.



Nous vous proposons un petit jeu en guise de souvenir.

Avez-vous envie de jouer avec nous ?



Oui ? Alors... à vos plumes !








D'après les définitions proposées, retrouvez les vingt mots de la grille ci-dessous. Ils sont placés horizontalement ou verticalement.

Bon amusement!

- 1) Village où l'on fabrique de la bière et du fromage.
- 2) Endroit où habitent les moines.
- 3) Cet aliment contient du lait.
- 4) Celle-ci est brune ou blonde !
- 5) Quand il fait chaud, on peut s'y rafraîchir.
- 6) Où fabrique-t-on la bière ?
- 7) Il se porte au doigt.
- 8) Quel joli prénom !
- 9) Récipient qui sert à boire (homonyme).
- 10) Cet homme se lève très tôt et prie presque toute la journée.



- 11) Très anciens bâtiments.
- 12) Poissons d'eau douce.
- 13) Lieu où l'on fabrique le fromage.
- 14) Objet pour verser des liquides.
- 15) Ecasor à l'envers.
- 16) Ce liquide...il y en a plein les robinets !
- 17) Produit que l'on met dans la pâte pour lever.
- 18) Dans la bière, on met une de ces épices.
- 19) La Semois la prend à Arlon.
- 20) Qui permet la production d'alcool.

F	F	O	R	V	A	L	M				F
O	R	H	O	U	B	L	O	N		T	E
N	O	F	S		B		I		E	R	R
T	M	R	A		A	N	N	E	A	U	M
A	A	O	C		Y		E		U	I	E
I	G	M	E	L	E	V	U	R	E	T	N
N	E	A	M	A	T	H	I	L	D	E	T
E	R	G			R	U	I	N	E	S	A
	I	E	S	O	U	R	C	E			T
	E	B	I	E	R	E	V	E	R	T	I
	B	O	U	T	E	I	L	L	E		O
B	R	A	S	S	E	R	I	E			N



Le JDE, déjà entendu parler?

Le Journal Des Enfants est un vrai journal, avec de vrais articles, de vraies rubriques, préparé par de vrais journalistes. Il relate l'actualité belge et internationale.

Quelle est la différence avec un autre journal alors?

Le JDE est un journal hebdomadaire (il paraît une fois par semaine) et pas un quotidien (qui paraît chaque jour).

Il ne contient à chaque fois que huit pages auxquelles on ajoute un dossier précis une fois par mois.

Mais surtout, il est adapté aux enfants, avec un vocabulaire et une façon d'expliquer les choses que nous comprenons aisément.

Comme chaque année, l'école nous a offert un abonnement au JDE. Nous avons donc la chance de pouvoir suivre l'actualité à l'aide d'un support adapté à nos besoins.

C'est à chaque fois avec plaisir que nous découvrons notre nouveau JDE. Et même si nous apprécions tout particulièrement les rubriques blagues, BD, people et concours, nous ne manquons pas de lire les autres articles qui nous permettent de comprendre des événements, dont on entend parler à la télévision ou à la radio, mais auxquels on ne comprend pas toujours grand-chose.

Un exemple? Le réchauffement climatique.

Tout le monde en parle, surtout en ce moment avec le sommet de Copenhague. Il faut bien dire qu'on ne sait pas trop à quoi s'attendre et qu'on ne sait pas trop tout ce que ce réchauffement implique. Et bien dans le numéro du 4 décembre, il y avait tout un dossier sur le sujet. Maintenant, on comprend mieux.

Même vous, parents qui nous lisez, il vous apprendrait certainement des choses...

Alors, merci le JDE...

Les élèves de 6^e année primaire.