



Liste des débouchés dans l'enseignement qualifiant



L'enseignement général est un enseignement de transition, c'est-à-dire qu'il a pour finalité principale la poursuite d'études supérieures. Tout est mis en œuvre à l'Athénée d'Izel pour informer les élèves et les mettre en relation avec les Universités ou les Hautes écoles.

L'enseignement qualifiant, comprenant l'enseignement technique de qualification et professionnel, s'il n'interdit pas de poursuivre des études supérieures grâce à l'obtention du CESS (Certificat d'Etudes Supérieures), donne l'accès à la profession. Voici, pour les différentes sections organisées à l'Athénée d'Izel, les débouchés qui sont offerts.

1. [Technicien en environnement](#)
2. [Agent d'éducation](#)
3. [Technicien en électricité automatisé](#)
4. [Arts plastiques](#)
5. [Infographie](#)
6. [Ebénisterie](#)
7. [Puériculture](#)
8. [Horticulture](#)



Agent(e) d'éducation

Le métier d'éducateur a beaucoup évolué ces dernières années. Les lieux et modalités d'intervention d'une part et les publics pris en charge d'autre part se sont différenciés très fort.

Chaque prise en charge implique des compétences rencontrées au cours des deux années de formation.

L'agent d'éducation peut donc travailler directement dans des secteurs variés :

- ✓ secteur d'aide à la jeunesse
- ✓ secteur d'aide aux personnes handicapées mentales et/ou physiques
- ✓ secteur des centres d'accueil pour adultes en difficulté
- ✓ les maisons maternelles
- ✓ secteur des maisons de repos pour personnes âgées
- ✓ le secteur extrascolaire - éducateur de rue
- ✓ le secteur des secteurs de proximité
- ✓ L'agent d'éducation peut également poursuivre ses études dans le secteur social :
- ✓ institutrice maternelle
- ✓ instituteur/trice primaire
- ✓ assistant(e) social(e)
- ✓ régendat en économie, en économie sociale et familiale...



Arts plastiques

Si les formations artistiques attirent de nombreux étudiants, leurs parents, eux s'inquiètent souvent des possibilités de débouchés en arts plastiques.

Choisir de poursuivre des études artistiques, exige au départ certaines aptitudes, être créatif, avoir une ouverture d'esprit sur ce qui nous entoure, être curieux, aimer s'instruire quelque soit le secteur choisit, posséder de solides bases en culture générale. Mais la motivation est bien sûr la qualité première.

La section arts plastiques assure un développement intellectuel (réflexion, créativité, sensibilité), un apprentissage technique polyvalent, ainsi que l'épanouissement de l'étudiant par le respect de sa personnalité.

Des stages en entreprises offriront à l'étudiant un aperçu du monde du travail Cette expérience l'aidera dans ses futurs choix professionnels.

Même s'il est conseillé de poursuivre des études supérieures du type court ou long, après avoir suivi l'enseignement secondaire en « arts plastiques », il existe de nombreux métiers lié à cette discipline qu'il est difficile d'énumérer de manière exhaustive. Voici un aperçu des différents domaines professionnels pourvoyeurs d'emplois :

- ✓ L'illustration
- ✓ La peinture
- ✓ Le dessin de bande dessinée
- ✓ Le dessin d'animation (image de synthèse)
- ✓ La sculpture, la céramique, la reliure
- ✓ Le design (création d'objets utilitaires)
- ✓ Le graphisme
- ✓ La photographie - La scénographie - L'infographie
- ✓ L'architecture (espace urbain, construction, décoration, maquettiste)
- ✓ L'enseignement (maternelle, primaire, secondaire)
- ✓ L'Histoire de l'Art (enseignement, conservateur de musée, critique, ...)
- ✓ Restauration d'œuvres d'arts
- ✓ Les métiers liés à l'imprimerie
- ✓ Les métiers liés à la communication (publicité, audiovisuel)
- ✓ Les métiers liés à la mode (le stylisme, modélisme, création de textile)
- ✓ Les métiers liés à l'animation (attaché culturel)
- ✓ Art thérapie (l'art comme moyen thérapeutique)



Ebénisterie

Lors de ses études l'élève commence à apprendre les bases de la menuiserie pendant deux années, puis celles-ci se poursuivent par deux ans d'ébénisterie pour terminer par une dernière année de spécialisation en création et restauration de meubles. A la fin de son apprentissage, l'étudiant aura suivi également des cours en dessin assisté par ordinateur (DAO). Plusieurs brevets sont également à sa disposition: un diplôme de gestion, qui permet d'ouvrir sa propre société, mais également un brevet ANPAT (sécurité au travail) ainsi qu'un brevet attestant le suivi d'une formation en machines à commande numérique.

Les débouchés possibles en matière d'emplois pour les élèves sortant de la section menuiserie/ébénisterie, et a fortiori après la 7^e Restauration et Création de meubles, sont multiples et variés. Ils se rapportent aux principales matières abordées dans les cours durant toute la formation.

Voici un aperçu non exhaustif des domaines et/ou des possibilités d'emplois s'offrant aux menuisiers/ébénistes :

- ✓ Ouvrier menuisier
- ✓ Ouvrier ébéniste
- ✓ Ouvrier en création de mobilier
- ✓ Ouvrier restaurateur
- ✓ Opérateur sur commande numérique
- ✓ Responsable sécurité dans une entreprise
- ✓ Menuisier indépendant
- ✓ Ebéniste indépendant
- ✓ Artisan en création de mobilier
- ✓ Restaurateur indépendant
- ✓ ...

L'obtention du CESS lui ouvre aussi les portes vers des études supérieures (bachelier en construction bois) ou à des métiers requérant ce type de diplôme.



Technicien en électricité automatisé

Le rôle de l'électricien automatique est d'intervenir sur des systèmes (mécaniques, électriques et électroniques) qui font largement appel à des équipements automatisés. L'intervention se fait au niveau du montage, de la mise en service, du diagnostic et de la réparation (secteur dépannage et entretien) sur site de production ou en laboratoire.

La formation technique et pratique est donc multi-technologiques avec une prédominance électrique, électronique. Le technicien est appelé à travailler le plus souvent comme salarié dans des entreprises de toutes dimensions.

Aperçu des domaines et/ou possibilités d'emplois s'offrant au technicien Electricien-Automatique :

De nombreuses activités industrielles recrutent des techniciens en automatismes : métallurgie, sidérurgie, mécanique, automobile, textile, chimie, agroalimentaire, production d'énergie, plasturgie, papier-carton, etc. Certains bureaux d'études ou cabinets de conseil et d'ingénierie font appel aux compétences des techniciens pour concevoir de nouveaux automatismes, réaliser des essais et la mise en service chez le client. Exemples :

- ✓ Les installations électriques résidentielles.
- ✓ Les installations électriques industrielles.
- ✓ Les installations électriques de chantier.
- ✓ La mécanique (montage, organes de machines, mécanismes d'entraînement, pneumatique, hydraulique).
- ✓ L'automatisation (logique de programmation, automates, microcontrôleurs, régulations, capteurs, bus,...).

Genres d'applications:

- ✓ Réaliser l'installation, la modification ou l'automatisation d'équipements industriels et la mise au point de prototypes.
- ✓ Assurer la mise en service et la maintenance des équipements.
- ✓ Diagnostiquer une anomalie d'origine électrotechnique, électronique, hydraulique et pneumatique empêchant le fonctionnement correct de l'installation.
- ✓ Assurer la réparation des pannes électrotechniques et électroniques jusqu'au niveau du composant au moyen des outils de laboratoire appropriés.
- ✓ Comprendre et être capable de dépanner des systèmes à base d'automates programmables et microcontrôleurs.



Environnement

L'environnement est un sujet d'actualité « à la mode » mais devient de plus en plus une préoccupation prise en considération par les différents niveaux de pouvoir de notre pays.

Les débouchés possibles en matière d'emploi pour les élèves sortant de la section Environnement sont multiples et variés et se rapportent aux principales matières abordées dans les cours durant les 2 années de la formation.

Voici un aperçu non exhaustif des domaines et/ou des possibilités d'emploi s'offrant aux Techniciens en Environnement :

- Intercommunale de gestion des déchets (parc à containers...)
- Intercommunale de gestion de l'eau ;
- Administrations communales (service environnement/forestier) ;
- Structures de sensibilisation à l'environnement (Centres régionaux d'initiation à l'environnement, classes de plein air et de dépaysement,...) ;
- Associations de protection de la nature (gestion de réserves naturelles,...) ;
- Gestionnaires de réserves naturelles ;
- Laboratoires d'analyses (air-eau-sol) ;
- Structures gérant les zones humides (contrat de rivière, Région wallonne, province, communes,...) ;
- Structures gérant les forêts (Région wallonne, expertise forestière, gardes privés,...) ;
- Technicien au sein d'une station d'épuration ;
- Chargé de communication au sujet de l'environnement ;
- Centres d'initiation et de découverte de la nature et de l'environnement ;
- Agent « espaces verts » ;
- Animateur nature ;



Horticulture

Aujourd'hui et plus encore demain dans un monde qui va devoir s'adapter. Les emplois « verts » sont l'avenir de notre société.

Au niveau professionnel, la demande en parcs et jardins est forte et particulièrement à nos frontières.

Le potentiel d'emplois est important au niveau des communes des provinces et des régions avec des demandes plus spécifiques de « jardiniers qualifiés » et de chefs d'équipe détenant une qualification.

- ✓ les jardineries,
- ✓ la représentation,
- ✓ la décoration et l'entretien des bâtiments dans les centres commerciaux et les entreprises notamment.

Avec le diplôme de gestion, la possibilité de s'installer « à son compte » est envisageable dans les diverses branches de l'horticulture telles que :

- ✓ l'entreprise de « parcs et jardins », avec en plus la maçonnerie paysagère, les pièces d'eau, les piscines écologiques...
- ✓ La floriculture, la culture maraîchère, l'arboriculture ornementale, l'arboriculture fruitière...
- ✓ la maintenance sur les machines : tondeuses, tronçonneuses
- ✓ la formation et l'éducation sont aussi pourvoyeurs d'emploi (enseignant ou éducateur possédant ce type de qualification)

Pour les élèves qui terminent une 7^e, l'accès aux études supérieures est possible ainsi que l'inscription à divers examens dans la fonction publique et dans les entreprises parastatales.



Infographie

Le technicien en infographie réalise des œuvres multimedia (CD-Rom, CD-I, sites Web). C'est un spécialiste du graphisme qui préfère au crayon des logiciels adaptés. Son travail associe le talent artistique à l'habileté graphique. Il dessine, dans un format compris par l'ordinateur, des signes graphiques, des icônes, des personnages, des décors. Il dispose de façon harmonieuse les textes, illustrations, photos, de manière à créer un ensemble attractif conforme à la charte graphique souhaitée par un client.

Cette formation prépare activement les élèves à des études supérieures dans des domaines d'avenir liés au développement des technologies numériques et des médias. Voici une liste non exhaustive de métiers liés à cette formation

- ✓ Infographiste 2D et pré-presse : illustration numérique, conception graphique, packaging, imprimerie, BD...
- ✓ Web-designer : Conception de Cd-rom, création d'interfaces utilisateurs, vidéo numérique, site Web, réalisation de bornes interactives...
- ✓ Spécialiste 3D : cinéma, animation, modélisation, capture de mouvement, réalité virtuelle, effets spéciaux cinéma, génériques TV...
- ✓ Spécialiste jeux vidéo : modeleur, animateur, créateur de niveau, création de textures...
- ✓ Graphisme : réalisation de logos, packaging, typographie, édition
- ✓ Publicité - Marketing : copywriter, média planner, concepteur...



Puériculture

Le milieu de la petite enfance est un monde en constante évolution et qui nécessite de la part des futur(e)s puériculteur(trice)s de nombreuses qualités relationnelles, ainsi que des compétences diverses en matière d'hygiène, de psychopédagogie, de déontologie, d'anatomie, de diététique...

La formation de puériculteur(trice) s'étale sur 3 années à partir de la 5^{ème} professionnelle.

Dès la 1^{ère} année, en plus des cours théoriques portant sur l'enfant de 0 à 6 ans, les élèves sont confronté(e)s au monde du travail et effectuent des stages dans différents milieux de la petite enfance : crèches, écoles maternelles, maternité, pédiatrie, enseignement spécial, pouponnière...

Ces différents stages permettent non seulement aux élèves d'être en contact avec le monde du travail et de la petite enfance, de mettre en pratique les cours théoriques vus en classe, mais c'est aussi une éventuelle porte d'entrée vers un emploi futur. En effet, il n'est pas rare de voir un(e) élève engagé(e) à la fin de ses 3 années de formation.

Divers débouchés s'offrent aux élèves qui sortent de la section puériculture

- ✓ Crèches, MCAE , Maison d'enfants ;
- ✓ Ecoles maternelles ;
- ✓ Enseignement spécialisé, IMP ;
- ✓ Pouponnières ;
- ✓ Garderies d'enfants malades à domicile ;
- ✓ Garderies extrascolaires ;
- ✓ Pour les élèves de nationalité français s'offrent aussi la possibilité de travailler en service de maternité en tant qu'auxiliaire de puériculture.

En outre, diverses formations complémentaires peuvent venir compléter leur formation de 3 ans et leur ouvrir d'autres portes par exemple : « gestionnaire » de maison d'enfants, aide sanitaire...

